

**Компонент ОПОП**

**31.05.01 Лечебное дело**

наименование ОПОП

**Б1.01.02**

шифр дисциплины

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Биоэтика**

---

Разработчик (и):

\_\_Меньшакова Мария Юрьевна\_\_  
ФИО

\_\_зав. НИЛ «МИСПЭА»\_\_  
должность

\_\_канд. биол.наук\_\_  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
биологии и биоресурсов  
наименование кафедры

протокол №\_8 от 21.03.24

Заведующий кафедрой      Кравец П.П.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины   3   з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций <sup>1</sup>	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук-5 Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества ИД-2ук-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач ИД-3ук-5 Ориентируется взаимодействия	<b>Знать:</b> основные различия национального, религиозного и культурного характера в подходах к пониманию этических проблем в области медицины <b>Уметь:</b> анализировать различные ситуации медицинской практики с точки зрения межкультурных противоречий <b>Владеть:</b> навыками поиска решений в области межкультурных коммуникаций в медицинской практике
УК-9:	ИД-1УК-9 Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. ИД-3УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и	<b>Знать:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; -особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; <b>Уметь:</b> -взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; <b>Владеть:</b> умением планированием профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными

<sup>1</sup> Указываются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за данной дисциплиной (модулем)

	профессиональных контактов	возможностями здоровья и инвалидами.
<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных норм медицинского права, знания этических и деонтологических принципов</p> <p>ОПК-1.2. Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами</p> <p>ОПК-1.3. Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p>	<p><b>Знать:</b> -морально-этические нормы,правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>-принципы взаимодействие в системе «Врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии;</p> <p><b>Уметь:</b>-анализировать и оценивать социальную ситуацию в медицинском учреждении;</p> <p>-ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях ;-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками взаимодействия с пациентами в соответствии с нормами этики и деонтологии.</p> <p>-навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p> <p>-навыками выстраивания профессиональных отношений с медицинскими работниками в соответствии с моральными и правовыми нормами.</p>
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных, интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-11.2. Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и</p>	<p><b>Знать:</b> -нормативно-правовые акты и иные документы ,определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>-методики сбора,обработки,в том числе статистической информации;</p> <p>-правила оформления научной, научно-производственной,организационно-управленческой медицинской документации;</p> <p><b>Уметь:</b> в рамках профессиональной деятельности применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию;</p> <p>-анализировать и интерпретировать</p>

	<p>отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями</p>	<p>собранный информацию, использовать ее в профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b>-методами сбора , обработки, интерпретации научной информации;  -методами разработки и ведения учетно-отчетной, организационно-управленческой, нормативной документации в рамках должностных обязанностей.</p>
--	--	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** История развития биоэтики. Модели взаимодействия врача с пациентом. Значение биоэтики в практике современного врача.

**Тема 2.** Биоэтические проблемы начала жизни. Система взглядов на определение момента начала жизни человека и их отражение в нормах медицинской биоэтики: начало формирования сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нервной системы. Представление о ранних этапах эмбрионального развития как отправных точках начала жизни, проблемы принятия таких представлений.

**Тема 3.** Биоэтические проблемы смерти и умирания. Критерии смерти. Биоэтические проблемы поддержания жизни при отсутствии основных физиологических функций. Роль врача определении момента смерти и перспектив лечения

**Тема 4.** Биоэтические аспекты вспомогательных репродуктивных технологий. Предпосылки возникновения комплекса биоэтических проблем вспомогательных репродуктивных технологий. Отношение к вспомогательным репродуктивным технологиям в различных религиозных культурах. Взаимосвязь биоэтических аспектов и правовых норм в вопросах вспомогательных репродуктивных технологий и клеточной инженерии человека. Значение вспомогательных репродуктивных технологий в жизни современного общества.

**Тема 5.** Биоэтические проблемы трансплантации органов, тканей и клеток. Отношение к трансплантации органов и тканей, трансфузии крови в различных религиозных культурах. Взаимодействие биоэтических и правовых норм в вопросах трансплантологии. Международные нормативные акты в области трансплантологии. Основные этические подходы к принятию решения о распределении донорских органов. Взаимодействие донора и реципиента

**Тема 6.** Биоэтические проблемы генной терапии: разработка методов генной терапии, оценка рисков, неудачи генной терапии

**Тема 7.** Биоэтические проблемы медицинских исследований. Международные нормативные акты, регулирующие этические аспекты медицинских исследований. Клеточные культуры как средство снижения напряженности этических проблем при проведении медицинских исследований. Биоэтические аспекты использования лабораторных животных при проведении медицинских исследований.

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Руководство по медбиоэтике Учеб. пособ./ Ред. Ю.М. Лопуин; пер. с англ.Т.В. Бульгина.-М.:Гэотар, 2006.-128 с.
2. Биоэтика. Вопросы и ответы. Учеб. пособ./ Сост. А.Я. Иванюшкин, Л.Ф. Курило и др.- М.:Прогресс,2005.-64 с.
3. Кэмпбелл А., Джиллет Г., Джонс Г. Медицинская этика: Пер. с англ.: Учеб. пос. / Под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.
4. Шапов, И.А. Биоэтика. Учеб. пособ.-М.:Медицина, 2002, 2009.-369 с.
5. Ермолаева Г.И., Мещерякова Т.В. Курс лекций по биоэтике.Учебно-методическое пособие.-Томск, 2005.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Биомедицинская этика/Под ред. В.И. Покровского, Лопухина Ю. М.- М.: Медицина, 1999.
2. Биоэтика: принципы, правила, проблемы / Под ред. Б.Г.Юдина. - М.: Эдиториал УРСС, 1998.
3. Введение в биоэтику. / Под ред. Б.Г. Юдина и П.Д. Тищенко.- М., 1999.
4. Деонтология в медицине. В 2-х тт. М.: Медицина, 1988.
5. Зильбер А.П. Этика и закон в медицине критических состояний . «Этюды критической медицины». Т. 4. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ,1998.
6. Медицинская этика и деонтология / Под ред. Г.В. Морозова и Г.И. Царегородцева. М.: Медицина, 1983.
7. Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. - М., 1997.
8. Орлов А.Н. Клиническая биоэтика. М.: Медицина, 2003.
9. Сидоров П.И. Правовая ответственность медицинских работников: Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2004.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

- 4) <http://ito.edu.ru/> - Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
- 6) ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» – <http://www.studentlibrary.ru/>
- 7) Электронная база данных ЭБД «EBSCO» – <http://search.ebscohost.com/>
- 8) Статьи этического кодекса российского врача  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=257616>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN
4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0
5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета- оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1<sup>2</sup> - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр/курс	Всего часов	Семестр /курс	Всего часов
	1/1			
Лекции	14	14		
Практические занятия	22	22		
Самостоятельная работа	36	36		
Подготовка к промежуточной аттестации	36			
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
из них в форме практической подготовки	22	22		

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			
---------	---	--	--	--

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Модели взаимодействия врача и пациента: историко-культурный аспект
2	Значение этических норм в жизни современного врача
3	Критерии начала жизни человека и их отражение в медицинской практике
4	Критерии определения смерти человека: взаимодействие медицинских, правовых и этических аспектов
5	Биоэтические проблемы оказания паллиативной помощи
6	Вспомогательные репродуктивные технологии и их отражение в жизни общества
7	Биоэтические аспекты использования донорских органов
8	Взаимодействие донора и реципиента в трансплантологии
9	Этические аспекты трансплантологии
10	Особенности применения этических норм в трансплантации органов детям
11	Биоэтика в медицинских исследованиях